

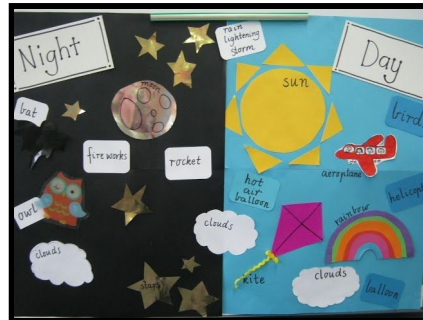


FECHA	LUNES	MARTES
		4 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar el vocabulario relacionado con el espacio, los sentimientos y las rutinas diarias. <input type="checkbox"/> Utilizar las estructuras: "At night; during the day, <i>I can see, Are you...? Yes/No, I'm...</i> y los saludos: <i>good morning, good night.</i> 	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "NOCHE Y DÍA"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las expresiones "At night" and "during the day" . → Utilizar la estructura: <i>I can see.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papeles de colores, cartulinas, pintura, recortes de revistas... <input type="checkbox"/> Tijeras y pegamento.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Comenzaremos viendo un video sobre la noche y el día: [Night and Day, sun and moon](#)
2. Después vamos a dibujar un cielo de día y un cielo de noche. Primero preparamos el cielo negro para la noche, azul para el día, mientras hablamos con él diciéndole: **At night the sky is black. During the day the sky is blue.**
Puedes dibujarlo, colorearlo, usar cartulinas, pegar trocitos de papel...
3. A continuación, nos vamos a fijar atentamente en el siguiente vídeo: [Day and night](#).. Vamos a ver ¿qué podemos ver por la noche? y ¿qué podemos ver por el día? utilizando la expresión: “ I can see....”

Observa el cielo:

- ¿Qué puedes ver en él? (*What can you see? I can see.. Sun, clouds, rain, rainbow, birds, butterflies....*)
- ¿Recuerdas otras cosas que pueden estar en el cielo durante el día? (*Can you remember other things you saw in the sky? I can see.. balloons, planes, helicopters...*)
- Busca o dibuja imágenes de ellos y pégalos en el dibujo del cielo de día.

Ahora piensa en un paisaje de noche:

- ¿Qué puedes ver por la noche? (*What can you see at night? I can see.. the Moon, stars, some planets, bats and owls...*)
- Busca o dibuja imágenes de ellos y pégalos en el dibujo de cielo de noche.

Nota: Aquí tienes algunas canciones para escuchar mientras pintas:

[Morning/night](#) [Night and day song](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que utiliza expresiones “I can see” and”; “during the day, the sky is blue”; “At night the sky is black”

ACTIVIDAD Nº2: “TABLA DE RUTINAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar las expresiones: I wake up; I brush my teeth; I comb my hair...	<input type="checkbox"/> ANEXO morning/bedtime routines <input type="checkbox"/> Tijeras.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

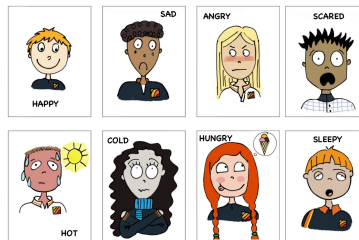
1. Dibuja o imprime una tabla como en el [ANEXO morning/bedtime routines](#).
2. Recorta las piezas y colórealas mientras escuchas esta canción: [Good morning, good night song](#)
3. Todas las mañanas al levantarte organiza las rutinas que vas a hacer durante el día, elige entre todas las tarjetas que tienes y colócalas de manera ordenada, diciendo: "I wake up, I get dressed, I brush my teeth, I comb my hair, I eat my breakfast, I make my bed". Ahora organiza lo que vas a hacer por la noche diciendo: I eat my dinner, I take a bath, I put on my pyjamas, I brush my teeth, I read a book, I go to sleep"
4. Escucharemos la canción repitiendo las rutinas en inglés:

[Morning routine song](#)
[This is the way I go to bed](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que es capaz de repetir en inglés las rutinas diarias: I wake up, I wash my hands, brush my teeth, put on...

ACTIVIDAD N°3: "HOW ARE YOU?"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar las expresiones: Are you...? Yes/No, I'm...	<input type="checkbox"/> ANEXO feelings cards o dibujar tus propias tarjetas.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a escuchar esta canción: [How are you?](#)
2. Coge los vasos de emociones que hicimos en la [actividad 3 del día 27-28 de abril](#) y repasa cómo se dice cómo te encuentras.
3. Vamos a hacer un juego. [Elige una imagen](#) y sin que la otra persona te la vea, representalo mimicamente. Tu compañero te preguntará: Are you (happy)? y tú tendrás que contestar: Yes, I'm... (happy) / No, I'm not (happy).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que utiliza expresiones correctamente al expresar cómo se siente.