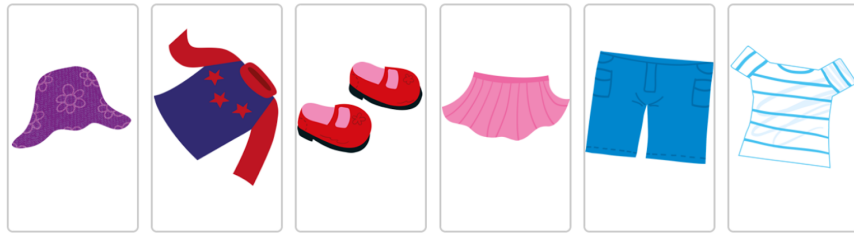




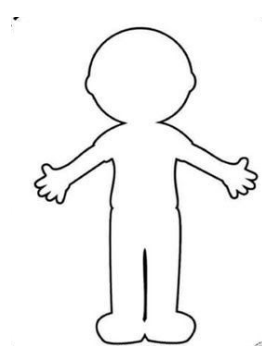
FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	27 mayo 2020	28 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desarrollar las habilidades de escucha (listening skills) a través de la realización de dictados. <input type="checkbox"/> Aprender a usar la estructura <i>I am wearing...</i> <input type="checkbox"/> Reproducir el sonido /h/, así como palabras que lo contengan. 	

PALABRAS CLAVE



HAT JUMPER SHOES SKIRT TROUSERS T-SHIRT

ACTIVIDAD N°1: "LET'S DRESS UP"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills) → Seguir las instrucciones de un audio. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papel <input type="checkbox"/> Lápiz <input type="checkbox"/> Vídeo con instrucciones <input type="checkbox"/> Anexo 1

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Prepara el [Anexo 1](#). Si no tienes impresora, dibuja un muñeco parecido.
2. Vamos a escuchar el [vídeo](#) con las instrucciones de la actividad. Tenemos que vestir al muñeco. Para ello, iremos dibujando la ropa que escuches a teacher. Por ejemplo, si teacher dice “*let’s draw a t-shirt*” tienes que dibujar una camiseta al muñeco.
3. Al final del audio escucharás cómo tienes que colorearlo.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que dibuja la ropa que corresponde a medida que va escuchando las instrucciones.
- Que colorea la ropa siguiendo las instrucciones.

ACTIVIDAD N°2: “I AM WEARING...”

What are you wearing?



I am wearing a dress.

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Aprender a usar la estructura “<i>I am wearing...</i>” → Describir una imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Muñeco de la actividad anterior. <input type="checkbox"/> Vídeo I am wearing

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Prepara el muñeco que hemos dibujado en la actividad anterior. ¿Podrías describir el color de la ropa que le has dibujado? Por ejemplo: “*The t-shirt is yellow*”
2. Ve este [vídeo](#) en el que los personajes explican cómo van vestidos. Date cuenta que al empezar siempre dicen “*I am wearing...*”
3. Ahora eres tú quien va a describir la ropa que llevas puesta. No olvides utilizar “*I am wearing*” antes de decir la prenda de la ropa.

Por ejemplo: *I am wearing a blue t-shirt*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que describe la ropa que ha dibujado al muñeco.
- Que describe su propia ropa.
- Que utiliza la estructura “*I am wearing*”.



ACTIVIDAD N°3: “JOLLY PHONICS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Reconocer palabras que empiezan por el sonido “h”.→ Reproducir el sonido /h/.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Canción Jolly Phonics H<input type="checkbox"/> Canción The letter H sound<input type="checkbox"/> Anexo 2

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Escucha estas canciones para recordar el sonido “h”. Recuerda que cada vez que realizamos el sonido nos colocamos la mano delante de la boca como si estuviéramos echando el aliento.
 - [Jolly Phonics H](#)
 - [The letter H sound](#)
- Encuentra en la imagen del [Anexo 2](#) las palabras que empiezan por “h”. Si tienes impresora puedes señalarlas, y si no puedes imprimir la imagen, puedes señalarlas en la pantalla.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza correctamente el sonido.
- Que señala las palabras que empiezan por “h”.