



# LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
		18 de mayo de 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Discriminar auditivamente y visualmente la letra "k". <input type="checkbox"/> Realizar correctamente la letra "k" siguiendo la direccionalidad adecuada.	

## ACTIVIDAD N°1: PRESENTACIÓN LETRA "K"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Discriminar auditivamente y visualmente la letra "k".</li> <li>→ Conocer palabras con la letra "k".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video de praxias</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video del monosílabo de la "K"</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Cuento letra K</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Bits de la letra "K"</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Juego Arco iris de letras</a></li> <li><input type="checkbox"/> Dado, pegatinas y rotulador permanente</li> </ul>

## ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para comenzar veremos este [vídeo de praxias](#).
2. Vamos a escuchar [el cuento de letrilandia](#) de la letra "k", prestaremos mucha atención porque después haremos las siguientes preguntas.
  - ¿Qué personaje estaba deseosa de saber cosas nuevas? **Era la periodista "K"**.
  - ¿A qué se dedicaba la periodista? **A recoger noticias, de la familia real, distintos acontecimientos que se producían en su país o fuera de él.**
  - ¿Qué le gustaba hacer? **Esquiar, pescar, ir a fiestas...**
  - ¿Qué cosas no había en el "País de las Letras"? **El agua en casa, la luz.**
  - ¿Qué problemas surgieron cuando la periodista "K" se fue? **El señor estudioso no podía escribir algunas palabras.**

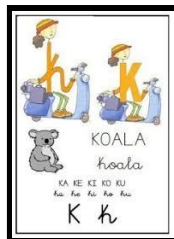
3. Vamos a ver el [video](#) de cómo se pronuncia, se lee y se escribe la letra “k”.
4. Ahora os presentamos los [bits de la letra “k”](#).
5. Con el [Anexo Arco Iris letras](#) vamos a jugar. Lo utilizaremos a modo de tablero. Cada columna corresponde a un jugador. Utilizaremos un dado de casa. Para tapar las caras del dado que ya vienen dadas, pondremos una pegatina con las siguientes letras, escritas con rotulador permanente: “f”, “h”, “ch”, “r”, “z”, “k”. Si no tenéis dado, en el aparece uno.

El jugador lanzará el dado y deberá decir una palabra con la letra que le salga en el dado. Si lo dice correctamente, añadirá en su columna una bolita de plastilina, botón, ficha de parchís, etc. Cada jugador irá tirando el dado por turnos y no podrá repetir las palabras que hayan sido dichas anteriormente. El primero que llegue al final de la columna, será el ganador.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que escuchen con atención el cuento y contesten a las preguntas.
- Que sea capaz de decir palabras que contengan las siguientes letras: “f”, “h”, “ch”, “r”, “z”, “k”.

### ACTIVIDAD Nº2: REALIZAR EL TRAZO DE LA LETRA “K”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Realizar el trazo de la letra “k” de manera correcta siguiendo la direccionalidad adecuada.</li> <li>→ Aprender palabras que empiecen por la letra “k”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video del sonido y la direccionalidad de la “k”</a>.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Bits de la letra “K”</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo plantilla letra K</a></li> <li><input type="checkbox"/> Galga</li> <li><input type="checkbox"/> Rotulador</li> </ul>



### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recordamos los [bits de la letras "k"](#).
2. Después veremos el [video](#) para aprender cuál es la direccionalidad de la letra "k", y empezaremos a escribirla, realizando la direccionalidad correcta.
3. Con el [anexo de la letra "k"](#), metemos la hoja en una galga y practicaremos la escritura de la letra "k", con rotulador. Podrán realizarlo las veces que quieran.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza correctamente el trazo de la letra "k" siguiendo la direccionalidad adecuada.