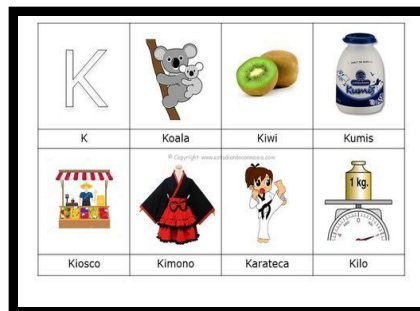




# LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	20 de mayo de 2020	21 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Inventar frases a partir de unas palabras dadas. <input type="checkbox"/> Escribir palabras y frases.	

## ACTIVIDAD N°1: SILABAS REVUELTAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Distinguir el sonido “ca”, “co”, “cu” en distintas palabras.</li> <li>→ Formar palabras mediante sílabas desordenadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Cuento K, CA, CO, CU</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Hoja Silabas revueltas</a></li> </ul>

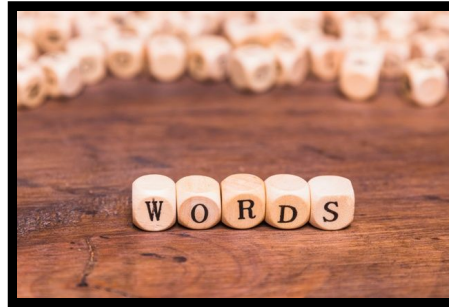
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Visualizamos y escuchamos con atención el [cuento de letrilandia la “La periodista K y los sonidos Ca, Co, Cu”](#). Después les haremos las siguientes preguntas:
  - ¿Con quién se encontraron a los reyes? **La enfermera “c”**.
  - ¿Qué letra habla de diferentes formas? **La letra “c”**.
  - Cuando volvía la periodista “k”, decía unas palabras un poco raras... ¿Cuáles son? **Kimono, moka, kilo.**
- Después jugaremos con las [silabas revueltas](#) Deberán para ello leer las sílabas, las recortarán y las pegarán de forma ordenada debajo de su dibujo.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que distingue el sonido ca, co, cu en palabras que se escriben con “k” o “c”.
- Que ordena sílabas formando palabras

## ACTIVIDAD N°2: INVENTAMOS FRASES



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Inventar frases con las palabras dadas.</li> <li>→ Escribir palabras con “k”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Cubos de palabras</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo pauta</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con las [plantillas de los cubos](#), deberán lanzar los tres cubos y formar una frase con las tres palabras que le salgan. Por ejemplo: Marta-anorak-verde.

“Marta lleva puesto un anorak verde”

2. Después en la [hoja de pauta](#), escribirá las palabras de la “k” que ha salido (o la frase si se atreven)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que lea las palabras de los cubos
- Que sea capaz de inventar frases a partir de unas palabras dadas de manera creativa.
- Que escriba de forma adecuada las palabras con “k”, siguiendo la direccionalidad correcta.