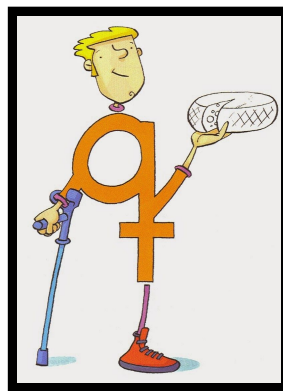




# LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	25 de mayo de 2020	26 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Conocer y discriminar visualmente la letra “q”. <input type="checkbox"/> Realizar el trazo de la letra “q” correctamente.	

## ACTIVIDAD Nº1: “CONOCEMOS LA “Q””



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conocer palabras con la letra “q”.</li> <li>→ Clasificar las palabras del mismo fonema pero diferente letra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Canción ludiletras abecedario</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Cuento letra Q</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Bits letra Q</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Mural C.K.Q</a></li> </ul>

## ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a aprender una nueva letra con el [cuento](#) de la letra “q”. Contesta a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué le pasó al trapecista cuando realizaba un ejercicio difícil, en lo alto de la carpa? **Que se mareo y se cayó.**
  - ¿Volvió a trabajar en el circo? ¿Por qué? **No, porque se quedó cojo.**
  - ¿Dónde se quedó a vivir? **En el palacio.**
  - ¿Qué le gustaba cocinar al trapecista “q”? **Los bizcochos.**
  - ¿Por qué la familia real no probó el bizcocho? **Porque estaban muy preocupados y tristes.**
  - ¿Qué les pasaba a los reyes? **Querían que alguien saliese a pasear con los revoltosos príncipes “e” “i”.**
  - ¿Cómo resolvieron el problema? **Decidieron que el rey “u” les acompañaría siempre en medio pero no hablaría, entonces algunas veces paseaban con la princesa “i” y otras con el príncipe “e”.**

2. Vamos a ver [palabras con la letra "q"](#).
3. ¿Sabes que hay palabras que se escriben diferente aunque suenan igual? Mira esta [canción del ca que qui co cu](#).
4. Ahora vamos a hacer un ejercicio de diferenciación. Con el [anexo del mural](#), recorta cada palabra y clasificarlas poniéndolas en la columna que corresponda.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer la letra "q" y clasificar palabras.

### ACTIVIDAD N°2: "LETRA "Q""



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar el trazo de la letra "q" siguiendo la direccionalidad adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Vídeo direccionalidad "Q"</a></li> <li><input type="checkbox"/> Cera blanda, hoja, rotulador, lápiz afilado.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Plantilla Q</a></li> <li><input type="checkbox"/> Galga.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vemos de nuevo los [bits de la letra "q"](#).
2. Antes de comenzar a escribir la letra "q", veremos este [vídeo para aprender la direccionalidad](#).
3. Con el [anexo de la letra "q"](#), repasaremos con el dedo las letras "q" mayúscula y minúscula, siguiendo la flecha de la direccionalidad. Por último, meteremos el anexo en una galga y practicamos el trazo de la letra con un rotulador.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza el trazo de la letra "q" siguiendo la direccionalidad correctamente.