



LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	13 mayo 2020	14 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar la letra de la “ch” siguiendo la direccionalidad adecuada. <input type="checkbox"/> Discriminar visualmente la letra “ch” en las palabras. <input type="checkbox"/> Leer palabras que contienen la letra “ch”.	

ACTIVIDAD N°1: UNIR CON FLECHAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Reconocer e identificar las palabras que son iguales.→ Copiar las palabras en una hoja de pauta.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Hoja palabras para unir<input type="checkbox"/> Hoja pauta libre

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. En esta actividad vamos a unir con flechas las palabras que son iguales. Para ello necesitaremos la [hoja de las palabras](#). (Podremos utilizar la del anexo o bien escribirlas previamente a mano en un folio).
2. Al terminar, escribiremos las palabras en la [pauta](#).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que lean las palabras y busquen las que son iguales.
- Que escriben palabras que contienen la letra “ch”.



ACTIVIDAD N°2: NOS DIVERTIMOS CON LA PREHISTORIA



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Estimular la memoria auditiva y rítmica de los niños.→ Escribir al dictado: sílabas o palabras o frases.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Anexo Poesía Prehistoria<input type="checkbox"/> Hoja de dictado (Anexo Dictado)<input type="checkbox"/> Hoja en blanco<input type="checkbox"/> Lápiz

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Comenzamos con una poesía sobre la prehistoria. Podéis escucharla en la siguiente grabación: [Anexo Poesía](#) y también leerla [en este anexo](#). Tendréis que estar muy atentos porque luego vamos a haceros unas preguntas sobre ella:
 - ¿Con que jugaba el niño de la poesía? **Jugaba a inventar cosas.**
 - ¿Qué frito para inventar el fuego? **Dos piedritas.**
 - ¿Cómo inventó la rueda? **Lanzó un círculo montaña abajo.**
 - ¿Dónde pintaban? **En las cuevas.**
2. Después, haremos un dictado.

En el [anexo dictado](#) encontrareis tres tipos de dictados: de sílabas, de palabras y de frases. Comenzaremos con el dictado de sílabas e iremos aumentando en dificultad según lo vayan consiguiendo. Vamos a adjuntar un audio de cada dictado por niveles.

Recordad que antes de comenzar, les diremos que estén muy atentos, ya que vamos a empezar el dictado.

Antes de comenzar el dictado debemos decirles de qué tipo de dictado se va a tratar, por ejemplo: “dictado de sílabas”. En este caso, comenzamos a leer la sílaba y vemos si la ha escrito. Si no lo ha hecho, lo volvemos a repetir, diciéndoles “voy a repetir”. Lo mismo haremos con el de palabras y el de frases. Para el dictado de frases, escuchan primero la frase, después contamos cuántas palabras tiene y la comienzan a escribir.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Es capaz de escribir al dictado.