



LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	11 mayo 2020	12 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Identificar el sonido del fonema “ch” <input type="checkbox"/> Escribir el trazo de la letra “ch” con la direccionalidad adecuada.	

ACTIVIDAD N°1: LETRA “CH”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Discriminar auditivamente el sonido del fonema “ch”.→ Reconocer la letra “ch”.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Video de la praxias<input type="checkbox"/> Cuento de la letra “ch”<input type="checkbox"/> Canción de ludiletras<input type="checkbox"/> Ludigesto “Ch”

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escuchamos [la canción del abecedario de ludiletras](#), y hacemos los gestos, presentamos la palabra clave “chofer” y vemos el [ludigesto de la “ch”](#).

2. Vemos el video de [praxias bucofaciales](#) y hacemos los ejercicios de la letra “ch”.

****¿Qué son las praxias bucofaciales?** Son unos ejercicios que realizamos con la lengua, labios, mofletes... para conseguir que éstos adquieran tonicidad (fuerza), agilidad, direccionalidad...

3. Visualizamos el [cuento de la “ch”](#).

Recordamos primero lo que le paso a la letra “h” en su cuento: la letra h se quedó muda y se aburría. Los reyes le dijeron que podían acompañarla en algunas ocasiones, y que para que fuera importante muchas veces iría la primera.

Después les haremos las siguientes preguntas:

- ¿Que bebió la “h” cuando vino del paseo? **Un vaso de naranjada fría.**
- ¿Qué letra fue la que acompañó a la h cuando se puso enferma? **La enfermera “c”.**
- ¿Con quién iba de paseo normalmente la enfermera “c”? **Con los príncipes.**
- ¿Qué no había visto nunca el señor estudioso? **A las letras “c” y “h” juntas.**
- ¿Cómo sonaban cuando iban juntas la “c” y la “h”? **Como un estornudo.**

Ahora intentar vosotros hacer el sonido.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que discrimina el sonido de la letra “ch”.
- Que conteste a las preguntas del cuento de la letra “ch” correctamente.

ACTIVIDAD Nº2: PRACTICAMOS LA LETRA CH



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Conocer palabras que contengan la letra “ch”. → Realizar el trazo de la letra “ch” de manera correcta siguiendo la direccionalidad adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bits <input type="checkbox"/> Video para realizar la “ch” <input type="checkbox"/> Anexo letra “Ch” <input type="checkbox"/> Galga <input type="checkbox"/> Rotulador



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vemos los bits de la letra “ch” en el siguiente [vídeo](#).
2. Antes de comenzar a escribir la letra “ch”, vamos a fijarnos atentamente [en este vídeo](#). Tendremos en cuenta la direccionalidad del trazo de la “ch”.
3. Después haremos la letra “ch” con cinta de carrocerero en el suelo y lo repasaremos con tizas.
4. Con el [anexo de la letra “ch”](#), lo metemos en una galga y practicamos el trazo de la letra con un rotulador.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realizan el trazo de la letra “ch” siguiendo la direccionalidad adecuada.