



LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		6 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Discriminar visualmente la letra h en las palabras. <input type="checkbox"/> Escribir la letra h siguiendo la direccionalidad adecuada.	

ACTIVIDAD Nº1: BUSCAMOS LAS “H”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Identificar y rodear las palabras que comiencen por “h”.	<input type="checkbox"/> Anexo hoja lectura H <input type="checkbox"/> Lápiz o rotulador rojo <input type="checkbox"/> Galga/plástico transparente <input type="checkbox"/> Anexo Pauta libre

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasamos los [bits de la letra “h”](#)
2. Vamos a utilizar la hoja de lectura de la letra H del [Anexo](#) (si no puedes imprimirlo, escribe las frases que ves en un folio)

Rodearemos las palabras que encontremos que comiencen por la letra “h”, con un lápiz o rotulador rojo.

3. Con una hoja de este [anexo Pauta libre](#), metida en una galga o plástico transparente, practicaremos el trazo de la “h” con las vocales.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Es capaz de encontrar e identificar en el texto las palabras que comienzan por “h”.
- Es capaz de realizar el trazo de la “h” siguiendo bien la direccionalidad.

ACTIVIDAD N°2: SÍLABAS LOCAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Ordenar sílabas para formar palabras.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo Sílabas para recortar <input type="checkbox"/> Tijeras

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Después en el [anexo](#) sacarán las sílabas para recortar y cuando estén recortadas, los niños deberán leerlas y ordenarlas para formar las palabras de los bits anteriores.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño lea las sílabas y las ordene para formar palabras.