



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		3 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: <i>jobs, pilot, firefighter, doctor, teacher, dancer.</i> <input type="checkbox"/> Repasar los colores, los números y el tiempo atmosférico. <input type="checkbox"/> Desarrollar sus capacidades de escucha (<i>listening skills</i>).	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "DICTADO JOBS"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>jobs, pilot, firefighter, doctor, teacher, dancer.</i> → Repasar los colores. → Desarrollar sus capacidades de escucha (<i>listening skills</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO jobs activity sheet. <input type="checkbox"/> ANEXO jobs audio. <input type="checkbox"/> ANEXO game jobs. <input type="checkbox"/> Lápices o ceras para colorear.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario sobre profesiones con este [ANEXO game jobs](#).
2. Imprime el [ANEXO jobs activity sheet](#) y colorea siguiendo las instrucciones del [ANEXO jobs audio](#).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre las profesiones.
- Que siga las instrucciones del *listening*.



ACTIVIDAD N°2: "WE ARE ALL DIFFERENT"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>jobs, pilot, firefighter, doctor, teacher, dancer.</i> → Recordar los números 1-6. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO jobs activity sheet <input type="checkbox"/> Un lápiz.

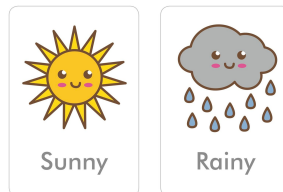
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes un cuento en el que aparecen todas las profesiones: [Story We are all different](#)
2. Coge la ficha de la actividad anterior [ANEXO jobs activity sheet](#), vuelve a escuchar el cuento y numera las imágenes el orden que aparecen las profesiones en el cuento. Cuando hayas terminado explica el orden a tu familia:
 - *Number 1 is the pilot, number 2 is...*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que preste atención al cuento.
- Que nombre los números y las profesiones.

ACTIVIDAD N°3: "WEATHER "



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>weather, sunny, cloudy, rainy, windy, hot, cold, snowy, stormy, foggy, rainbow.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO weather flashcards. <input type="checkbox"/> ANEXO weather game <input type="checkbox"/> Tijeras.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario del tiempo con esta canción: [Weather song](#)
2. Imprime el [ANEXO weather flashcards](#). Recorta y pon las tarjetas boca abajo en la mesa.
3. Mira el [ANEXO weather game](#), nombra el tiempo atmosférico que crees que se refiere e intenta encontrar la tarjeta antes de que aparezca en el video.
4. Vuelve a jugar, pero esta vez deja las tarjetas repartidas por toda la habitación, nombra el tiempo atmosférico y corre a buscarlas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre el tiempo atmosférico.