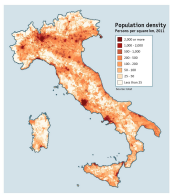




FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	6 mayo 2020	7 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Aumentar su vocabulario: <i>cheese, tomatoes, peppers, mushrooms, salami...</i> <input type="checkbox"/> Desarrollar su capacidad auditiva a través de audios.	

PALABRAS CLAVE



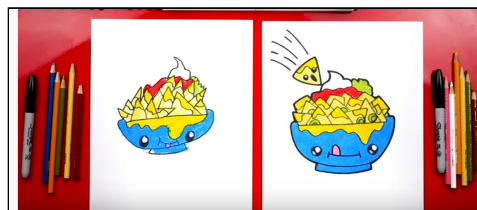
ITALY

MEXICO

NACHOS

PIZZA

ACTIVIDAD N°1: "MEXICAN FOOD"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Conocer comida típica Mexicana y sus ingredientes. → Interpretar las instrucciones para poder dibujar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vídeo sobre México <input type="checkbox"/> Vídeo con instrucciones. <input type="checkbox"/> Papel <input type="checkbox"/> Lápiz <input type="checkbox"/> Pinturas

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

¿Recuerdas que durante este curso comenzamos a dar la vuelta al mundo? Visitamos varios países: Italia, China y La India. En estos momentos estábamos en México. ¿Te apetece seguir aprendiendo cosas de México?

1. Primero vamos a aprender algo más sobre México con este [vídeo](#)
2. Después de ver el video aprenderemos a dibujar nachos. ¿Recuerdas que la semana pasada cocinaste guacamole que es la salsa para untar los nachos? Vamos a seguir los pasos de este [vídeo](#) donde nos dan las instrucciones de cómo dibujar este aperitivo. Para seguir las instrucciones ve pausando el video.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que relacionen los nachos con México.
- Que sigan las instrucciones.

ACTIVIDAD N°2: "ITALIAN FOOD"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Conocer comida típica italiana y sus ingredientes. → Interpretar las instrucciones para poder dibujar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuento Pizza Day <input type="checkbox"/> Ruleta de ingredientes <input type="checkbox"/> Anexo 1 <input type="checkbox"/> Lápiz <input type="checkbox"/> Pinturas <input type="checkbox"/> Folios <input type="checkbox"/> Tijeras <input type="checkbox"/> Pegamento

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Si en la actividad anterior hemos aprendido algo nuevo sobre el país en el que estábamos, ahora vamos a recordar comida de Italia, que como sabéis fue el primer país que visitamos..

1. Escuchamos el [cuento](#) *Pizza Day*. ¿Me puedes decir alguno de los ingredientes que has escuchado? (*Could you tell me some ingredients that have been used to prepare the pizza?*)
2. Ahora que sabes los pasos que hay que seguir para elaborar una pizza, elaboraremos la nuestra con los ingredientes que has escuchado en el cuento, y alguno que ya has trabajado en las actividades anteriores. Coge la plastilina y prepara la base (si no tienes plastilina en casa puedes hacerlo en papel, dibujándolo tú mismo o pegando recortes de revista. Te dejamos la base de la pizza en el [Anexo 1](#))
3. Mira el vídeo y ve añadiendo los ingredientes en el orden que dice la [ruleta](#).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de relacionar los ingredientes que escucha en el audio (sin apoyo de imagen) con su significado y plasmarlo en el papel

ACTIVIDAD N°3: “CAN YOU TELL ME WHAT SEASON IT IS?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Decir las estaciones del año (<i>Spring, Summer, Autumn, Winter</i>) → Relacionar las estaciones del año con elementos típicos de cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Canción de las estaciones del año. <input type="checkbox"/> Anexo estaciones del año

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha la [canción](#) de las estaciones del año. ¿Podrías decir en qué estación del año nos encontramos? **¡¡¡gÁ** .
2. ¿Podrías decir cosas típicas de cada estación? Por ejemplo: *Summer-beach/ Spring-flowers / Winter-snow / Autumn-leaves*. Para ayudarte puedes usar este [Anexo](#) en el que verás diferentes dibujos. Di a qué estación corresponde cada uno (se pueden repetir).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que digan el nombre de las estaciones del año
- Que sean capaces de relacionar cada estación con elementos típicos de ella