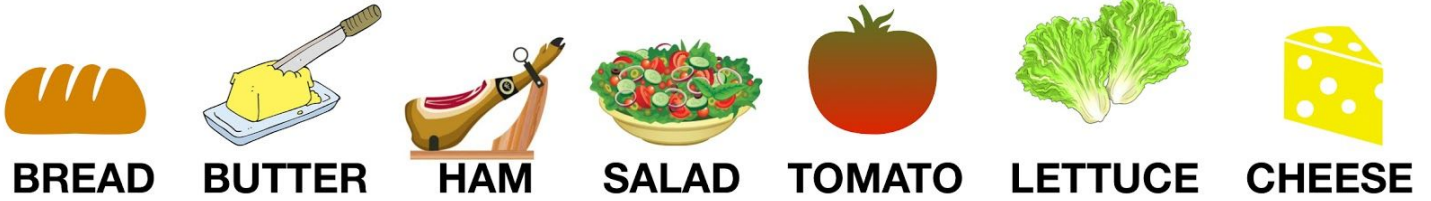


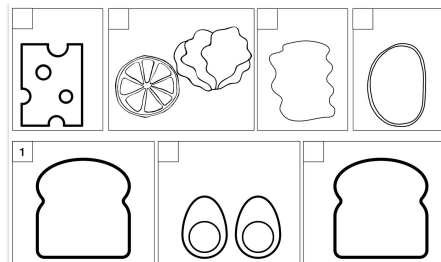


FECHA	LUNES	MARTES
		4 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Aumentar el vocabulario: <i>Sandwich, bread, butter, ham, salad, tomato, lettuce, cheese.</i> <input type="checkbox"/> Seguir instrucciones sencillas. <input type="checkbox"/> Repasar las estaciones del año, los colores. <input type="checkbox"/> Utilizar las estructuras: <i>I like, I don't like...</i>	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "CUENTO: I WANT TO BE A CHEF"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Aumentar el vocabulario: Bread, butter, egg, salad, cheese, tomato, lettuce, sandwich.</p> <p>→ Utilizar las estructuras: <i>I like, I don't like...</i></p>	<input type="checkbox"/> ANEXO make a sandwich <input type="checkbox"/> Lápiz y goma.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a ver el cuento en el que Daisy, Robin y Mouse quieren ser cocineros: [I want to be a chef](#).
2. Ahora imprime el [ANEXO make a sandwich](#) o crea el tuyo propio. Vuelve a ver el cuento y numera los alimentos en el orden en que aparecen.
3. Dibuja al lado de los alimentos una cara feliz si te gustan, o un cara triste si no le gustan. Usa las estructuras: I like, I don't like.

Ej: *I like bread. I don't like ham....*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ❑ Que expresa sus gustos con las expresiones: "I like...; I don't like..."

ACTIVIDAD N°2: "LET'S MAKE A SANDWICH"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las palabras: <i>Bread, butter, egg, salad, cheese, tomato, lettuce, sandwich.</i> → Seguir instrucciones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ANEXO make a sandwich ❑ Ceras o lápices de colores. ❑ Tijeras. ❑ Un cuchillo para untar e ingredientes para hacer un sándwich: dos rebanadas de pan, mantequilla, jamón, queso, rodajas de tomate y lechuga.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Primero escucharemos esta canción: [Let's make a sandwich](#).
2. *Do you want to be a chef?* Vamos a ver este video: [Let's make a sandwich sing and play](#). ¿Qué ingrediente no ha usado? **Egg**
3. Con las tarjetas del [ANEXO make a sandwich](#) que usamos para la actividad anterior realiza tu sandwich nombrando cada ingrediente.
4. ¿Te atreves a repetirlo con alimentos de verdad? Prepara los ingredientes: dos rebanadas de pan, mantequilla, jamón, queso, rodajas de tomate y lechuga y sigue las instrucciones de la canción.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que dice los ingredientes correctamente.
- Que sabe seguir las instrucciones.

ACTIVIDAD N°3: “LAS ESTACIONES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Decir las estaciones del año (spring, summer, autumn, winter)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ANEXO seasons<input type="checkbox"/> Ceras o lápices de colores.<input type="checkbox"/> Tijeras y pegamento.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasa las estaciones con esta canción: [Seasons song](#)
2. Imprime dos copias del [ANEXO seasons](#) o prepara el tuyo propio.
3. Sigue las instrucciones de este video: [Trees and seasons](#).
4. Explica los colores que has usado para colorear el árbol en cada estación, diciendo:
 - In spring: I coloured the leaves green, I coloured the flowers pink...
 - In autumn: I coloured the tree brown and orange.
 - In summer: I coloured the fruits red.
 - In winter: I didn't colour the snow because it is white.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que son capaces de decir las cuatro estaciones.
- Que son capaces de decir colores para cada estación.