



# LÓGICO MATEMÁTICAS

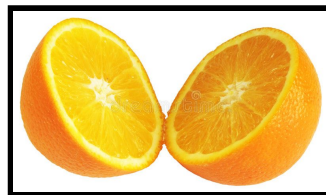
FECHA	LUNES	MARTES
	<b>1 Junio de 2020</b>	<b>2 Junio de 2020</b>
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Repasar el concepto de “mitad” y de cuarto como “ la mitad de la mitad”. <input type="checkbox"/> Desarrollar el cálculo mental.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Para comenzar, vamos a [contar del 1 al 80](#) de uno en uno.
2. Con el anexo [ficha 23 del libro](#) escucharemos el [audio con la historia](#). Colocaremos el lápiz donde comienza la historia e iremos señalando el camino según nos vayan indicando sin levantar el lápiz marcando el sendero que sigue el personaje:

*\*\* Transcripción del audio: "María entró por la puerta y atravesó el parque hasta el patio de juegos, donde se columpió. Luego observó las flores. A continuación, caminó hacia la estatua de una emati con un paraguas. María se dio cuenta de que había perdido la tarjeta del autobús y entonces regresó al patio para buscarla. Y, por supuesto, la tarjeta estaba debajo de un columpio. Después de eso, María pasó por la fuente y luego salió por la puerta para volver a casa"*

## ACTIVIDAD Nº1: “MITAD DE LA MITAD”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Reconocer mitades en objetos sencillos.	<input type="checkbox"/> Plastilina <input type="checkbox"/> Tijeras

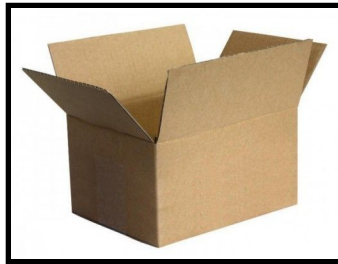
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a ver cómo podemos hacer dos pulseras del mismo tamaño utilizando una misma cuerda con este [Anexo Vídeo cuerdas 1](#)
2. A continuación, vamos a aprender cómo hacer cuartos. [AnexoVídeocuerdas2](#)
3. Ahora te toca a tí. Coge plastilina. Haz dos churros del mismo tamaño. Uno de ellos nos va a servir de guía de comprobación y no lo utilizaremos.  
Con el segundo churro, dóblalo por la mitad y corta. ¿Has conseguido dos mitades?  
Ahora vamos a conseguir los cuartos. Coge la primera mitad, dóblala y córtala. Coge la segunda mitad y haz lo mismo. Comprueba que todas los cuartos juntos, son iguales al churro guía.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Reconocer el concepto de “mitad” y de cuarto como “ la mitad de la mitad”.

### ACTIVIDAD Nº2: “LA CAJA MÁGICA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desarrollar el cálculo mental.</li> <li>→ Descubrir la operación que se realiza dentro de la caja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Caja</li> <li><input type="checkbox"/> Pinturas</li> <li><input type="checkbox"/> Pelotas</li> <li><input type="checkbox"/> Pegatinas</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Explicamos que hoy vamos a calcular con una caja mágica que tiene la Emati Rita.
  - Un día Rita soñó que tenía una caja mágica que siempre salía “dos más”: [video](#).
  - Seguimos jugando con la caja mágica: [“dos más”](#)
  - Ahora vamos a adivinar qué está haciendo la caja mágica [con este vídeo](#).
2. Ahora coge tú una caja como la de Rita y [escucha mis instrucciones](#) y hazlo tú solo.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que descubra la operación que realiza la caja a partir del resultado.

### Para aprender más...

- ★ Realizarán [la ficha 20 del libro](#) de matemáticas.