



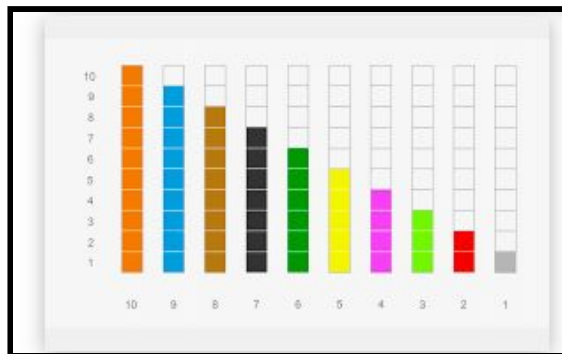
LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	11 mayo 2020	12 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar sumas y restas. <input type="checkbox"/> Identificar el número en una serie numérica.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN:

- Contaremos hasta el 50 de uno en uno: [contar del 1 al 50](#).
- Cuenta y muévete: (hacia delante y hacia atrás). Nos ponemos todos en posición de salida en cuclillas. Y nos vamos levantando poco a poco hasta ponernos de pie mientras contamos en voz alta hasta el 20. De la misma forma, mientras contamos de forma descendente desde el 20, nos volvemos a agachar poco a poco.
- Resolvemos problemas orales:
 - ¿Cuántos tigres hay en total si en un sitio hay un tigre y en otro lugar hay tres tigres? **4 tigres.**
 - Sobre la mesa hay cuatro rotuladores. Si coges la mitad, ¿cuántos has cogido? **2 rotuladores.**
 - ¿Cuántas orejas tienen dos elefantes? **4 orejas.**

ACTIVIDAD N°1: “SUMAMOS Y RESTAMOS CON LAS REGLLETAS EMAT”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las regletas para sumar y restar. → Identificar la resta como “quitar”. → Identificar la suma como “juntar”. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo Regletas EMAT <input type="checkbox"/> video de cómo colorear las regletas <input type="checkbox"/> video para aprender a sumar y restar con regletas

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Sumamos y restamos con las regletas de Emat. ¿Cómo sumamos y restamos con las regletas? Veremos el siguiente [video para aprender a sumar y restar con regletas](#). También, si queréis podéis ver el [video de cómo colorear las regletas](#) y así, diferenciarlas mejor.

A continuación, vamos a resolver las siguientes operaciones con las regletas:

$$\begin{aligned} 6 - 1 &= 5 \\ 4 - 2 &= 2 \\ 7 - 2 &= 5 \\ 8 - 2 &= 6 \\ 9 - 1 &= 8 \\ 5 - 4 &= 1 \\ 4 - 3 &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 + 5 &= 5 \\ 1 + 5 &= 6 \\ 2 + 5 &= 7 \\ 3 + 5 &= 8 \\ 4 + 5 &= 9 \\ 5 + 5 &= 10 \\ 6 + 3 &= 9 \end{aligned}$$

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Identifica la resta con “quitar” elementos.
- Identifica la suma con “añadir” elementos.

ACTIVIDAD N°2: “¿QUÉ DÍA SIGUE?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Reforzar el conteo.	<input type="checkbox"/> Calendario. <input type="checkbox"/> pegatinas.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Pegamos pegatinas sobre algunos números de un calendario. Pediremos a los niños digan qué números se ocultan detrás de las pegatinas. Si contesta correctamente les pondremos a ellos una pegatina en la mano.
2. Podremos volver a jugar invitándoles a ellos a que tapen los números y nosotros lo adivinemos, y así sucesivamente.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer los números que faltan.