



# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	13 mayo de 2020	14 mayo de 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Contar del 1 al 50. <input type="checkbox"/> Practicar el conteo numérico hasta el 20 ascendente y descendente. <input type="checkbox"/> Representar en el geoplano diferentes figuras geométricas.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Contaremos hasta el 50 de uno en uno: [contar del 1 al 50](#).
2. Ahora jugamos a “omitir un número en el conteo”. Tienen que averiguar qué número hemos omitido.
  - 15,17,18,19: **hemos omitido el 16.**
  - 11,13,14,15: **hemos omitido el 12.**
  - 7, 8, 10,11: **hemos omitido el 9.**
  - 20,18,17,16: **hemos omitido el 19.**
  - 15,14,13,11: **hemos omitido 12.**
3. A continuación, realizaremos dos problemas orales:
  - En un estanque hay tres peces. Lluve, y el estanque se hace el doble de grande. ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? **Sigue habiendo 3.**
  - En el mismo estanque, nacen tres peces pequeños, que salen de los huevos. ¿Cuántos peces hay ahora en el estanque? **6 peces.**

## ACTIVIDAD N°1: “GEOPLANO”

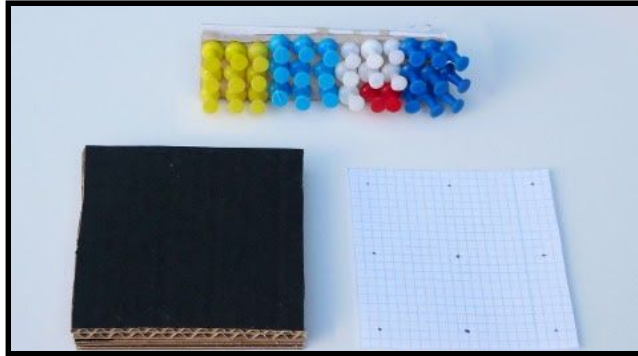


OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Construir un geoplano siguiendo las instrucciones.	<input type="checkbox"/> cartón <input type="checkbox"/> chinchetas de plástico <input type="checkbox"/> <a href="#">plantilla con la trama</a> <input type="checkbox"/> gomas

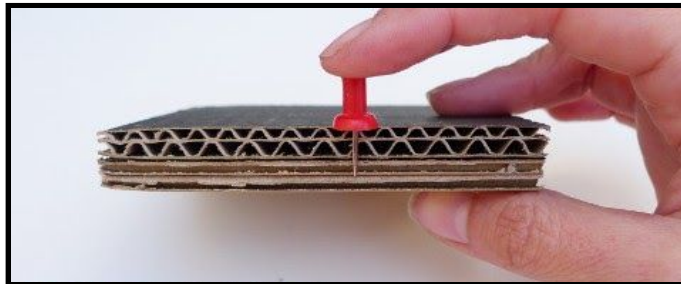
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. ¿Qué es un geoplano? Un geoplano es un tablero del que sobresalen piezas salientes en las que se pueden enganchar gomas elásticas que permiten representar figuras geométricas.

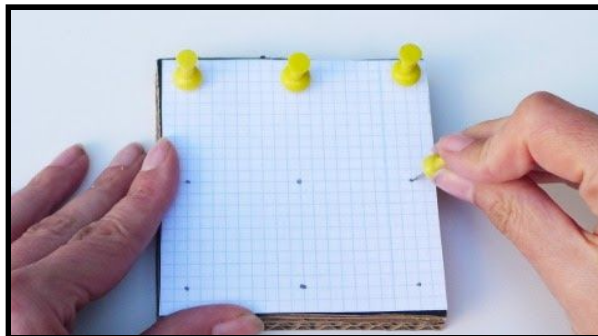
Vamos a hacer un geoplano de una manera muy sencilla con materiales que tendrás por casa... no es un geoplano muy resistente pero nos servirá para las actividades que haremos.



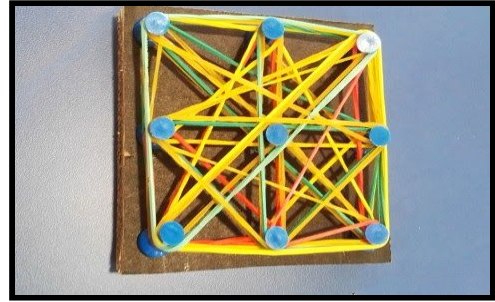
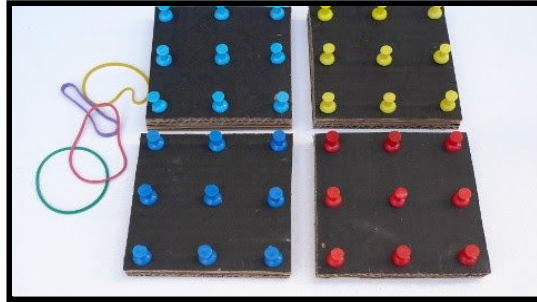
2. Además de la base de cartón y las chinchetas, se necesita una plantilla con la trama que van a seguir las chinchetas. La trama se puede dibujar en un papel o imprimir, pero al ser mi trama cuadrada, simplemente he marcado los puntos en una hoja de papel cuadriculado a la distancia que quería. Este método es muy rápido y útil si no tienes impresora a mano. Es importante que el grosor del cartón sea mayor que el pincho de las chinchetas. Si es necesario, puedes pegar varias capas de cartón para conseguir más grosor.



3. Ahora lo único que hay que hacer es colocar la [plantilla con la trama](#) de encima del cartón e ir pinchando las chinchetas en su sitio.



4. Puedes marcar con la punta donde poner las chinchetas y luego retirar la plantilla para poder reutilizarla. O si lo prefieres puedes clavar las chinchetas y luego arrancar la plantilla rompiéndola.



Este es el resultado. ¡Geoplanos listos para utilizar!

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca lo que es un geoplano y lo construya utilizando la plantilla.

### ACTIVIDAD N°2: “MEMORY”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Comparar figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Memory con las cartas ¡Busco formas!</a></li> <li><input type="checkbox"/> geoplano</li> <li><input type="checkbox"/> gomas elásticas</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Jugamos al [memory con las cartas ¡Busco formas!](#) Una vez finalizada la actividad, repasamos los nombres de las figuras geométricas trabajadas.
2. Escogen una figura geométrica para representarla con las gomas elásticas en el geoplano que hemos hecho anteriormente. ¡ATENCIÓN! Recordamos: ¿Por qué no puedo representar el círculo?. No tiene lados.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que identifique las figuras geométricas trabajadas.
- Que represente las figuras geométricas en el geoplano.



Colegio Alborada  
ARENALES RED EDUCATIVA