



# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	20 mayo 2020	21 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar operaciones de adición y sustracción. <input type="checkbox"/> Inventarse operaciones matemáticas de suma o resta. <input type="checkbox"/> Desarrollar la memoria y la atención visual.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Para comenzar, vamos a [contar del 1 al 60](#).
2. A continuación, realizaremos unos problemas orales
  - ¿Cuántas orejas tienen dos leones? **4 orejas**.
  - Marina ha resuelto cuatro problemas en la escuela, y los cuatro están bien. ¿Cuántos están mal? **Ningún problema está mal**.
  - Tenía cuatro huevos y uno se ha roto. ¿Cuántos huevos me quedan? **3 huevos**.

## ACTIVIDAD N°1: “¿CUÁNTAS FICHAS HAY EN EL BOTE?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Inventar operaciones matemáticas de suma y resta.</li><li>→ Realizar dos operaciones seguidas de suma y resta.</li></ul>	<input type="checkbox"/> Bote para contar, 10 fichas de parchís.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a seguir practicando el sistema de sumas y restas a realizar con las fichas y el bote.

Introducimos un número de fichas, para después sacar otro número y para finalizar introduciremos otro número de fichas más.

Por ejemplo:

- Ponemos nueve fichas en el bote y sacamos tres, para terminar meteremos dos, ¿Cuántas fichas hay en el bote? **Ocho fichas.**
- Ponemos seis fichas en el bote y sacamos dos, para terminar metemos uno, ¿Cuántas fichas hay en el bote? **Cinco fichas.**
- Ponemos diez fichas en el bote y sacamos cuatro, para terminar metemos tres, ¿Cuántas fichas hay en el bote? **Nueve fichas.**
- Ponemos nueve fichas en el bote y sacamos cinco, para terminar metemos dos. ¿Cuántas fichas hay en el bote? **Seis fichas.**
- Ponemos cinco fichas en el bote y sacamos tres, para terminar metemos seis. ¿Cuántas fichas hay en el bote? **Ocho fichas.**

2. Animaremos a los niños a que inventen ejercicios como estos y los resuelvan solos.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de realizar sumas y restas con el bote y las fichas.

### ACTIVIDAD N°2: “¿QUÉ HAY ESCONDIDO?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Desarrollar la memoria y la atención visual.	<input type="checkbox"/> 10 objetos de casa a elegir.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Escogemos 10 objetos de casa que se nos ocurran (por ejemplo: libro, lápiz, vaso, estuche, juguete, peluche, zapato, tapón, cuchara y una galleta) los colocamos encima de una mesa, de modo que puedan verlos. Los observan atentamente durante un minuto y después los cubrimos con un pañuelo. Por turnos, diremos un objeto de los que ha visto, sin repetir ninguno. El juego termina cuando no queda ningún objeto por nombrar.  
Para aumentar la dificultad podemos poner más cantidad de objetos.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ☐ Que sea capaz de recordar todos los objetos.

### Para aprender más...

- ★ Realizaremos la ficha de ampliación número 26 del libro de los niños: [5añosfichaampliación22mayo](#)