



# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
		27 Mayo 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Identificar y utilizar los números ordinales del primero al décimo. <input type="checkbox"/> Realizar operaciones de suma y resta. <input type="checkbox"/> Asociar operaciones matemáticas con su resultado.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Contaremos hasta el 70 de uno en uno: [contar del 1 al 70](#).
- Sin demostración alguna, les decimos órdenes orales utilizando ordinales como por ejemplo: Primero, da dos palmadas. Segundo, chasquea los dedos y tercero, zapatea.

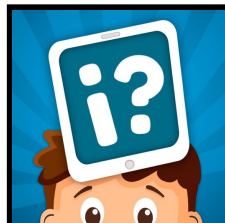
*Antes de que ejecuten las acciones, las repasamos planteando las siguientes preguntas:*

- ¿Qué será lo primero que harás? **Dar dos palmadas.**
- ¿Qué será lo segundo? **Chasquear los dedos.**
- ¿Qué harás en tercer lugar? **Zapatear.**

Les pedimos que ejecuten otras acciones diferentes como estas, sin olvidarnos de utilizar los ordinales: reír, saltar, dar palmadas, chasquear los dedos, sentarse, zapatear, bailar, agacharse...

- Hacemos estos problemas orales:
  - Tengo tres conchas. Si regalo una, ¿cuántas me quedan? **2 conchas.**
  - Clara tiene cuatro botones. Si le da la mitad a un amigo, ¿cuántos botones da? **2 botones.**
  - Nil tiene dos coches y su hermana le compra otro. ¿Cuántos coches tiene ahora? **3 coches**

## ACTIVIDAD N°1: "ADIVINA ¿CUÁL?"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Conoce los número ordinales y ubicarlos en su posición.	<input type="checkbox"/> Libros o cuentos.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Practicamos con el juego **Adivina cuál** para que los niños tengan la oportunidad de utilizar los números ordinales.

Preparamos una fila de 10 objetos similares, como por ejemplo libros. Explicamos que tienen que adivinar qué libro tenemos en mente haciendo preguntas en las que usen los números ordinales.

Por ejemplo: ¿Es el quinto libro?; ¿Es el noveno libro?

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que utiliza correctamente los números ordinales.

### ACTIVIDAD Nº2: “¿SABES CUÁL ES EL RESULTADO DE...?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar sumas y restas correctamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Folio con diferentes números espaciados.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Post it con sumas y restas escritas que se pueden asociar al resultado.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Colocaremos en la pared o en la mesa un [folio con diferentes números](#) que serán el resultados de distintas operaciones.
2. Escribiremos las operaciones siguientes en diferentes post-it.

6+6  
10+6  
7-1  
4+4  
10-5  
2+0  
5+6  
10+9

10+10  
10+4+3  
4-1  
9+4  
3-2  
5+2  
20+2  
7+3

La actividad consiste en poner cada post-it en el resultado correspondiente.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que resuelve las sumas correctamente

★ **Para aprender más...** Realizarán la ficha del libro del alumno página 17 [5 años para aprender más 27-28 mayo](#)