



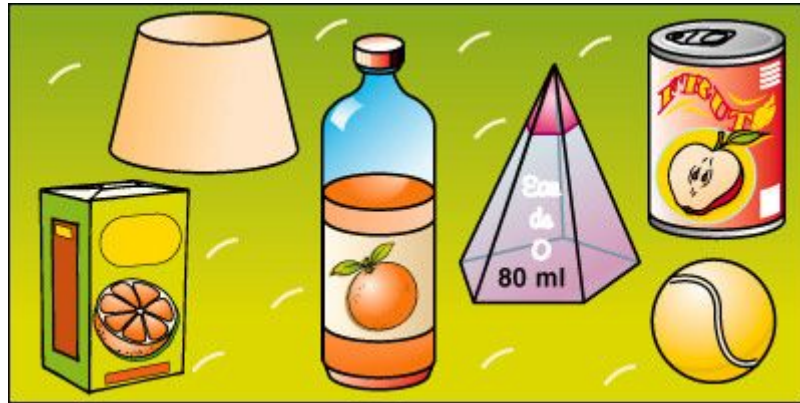
LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	6 mayo 2020	7 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Identificar cuerpos geométricos trabajados. <input type="checkbox"/> Realizar estimaciones sin contar. <input type="checkbox"/> Realizar sumas y restas	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Esta semana repasamos de nuevo [el conteo de 5 en 5 y de 10 en 10 con este vídeo.](#)
2. Ahora prestaremos mucha atención. Contaremos hasta el 40 de uno en uno: [contar del 1 al 40.](#)
3. Problema del día:
 - «Un perro ladró dos veces. Luego ladró tres veces más. ¿Cuántas veces ladró el perro?». **5 veces ladró.**
 - «La vaca mugió tres veces y, al mismo tiempo, el perro ladró cuatro veces. ¿Cuántos sonidos hicieron los dos juntos?». **7 sonidos hicieron.**
4. Para terminar, *Jugamos en familia*:
Repartimos a cada jugador diez macarrones. Una vez repartido, todos los macarrones, los ponemos en el medio. Por turnos, cada jugador coge el número que quiera de macarrones sin contar y sin que lo vean los demás. Una vez que todos los hemos cogido, estimamos cuántos macarrones han quedado en el medio. El que acierte o se aproxime más a la cantidad que queda en el centro, es el que gana un punto. El jugador que consiga 5 puntos, gana el concurso.

ACTIVIDAD N°1: “¿A QUÉ SE PARECE?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Identificar los cuerpos geométricos trabajados (cubo, esfera y cilindro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objetos con forma de cubo, esfera y cilindro. <input type="checkbox"/> Témperas y/o agua con café.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

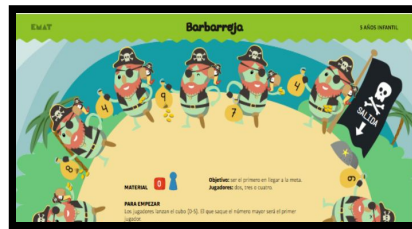
1. Vamos a ver un [video de Cuerpos Geométricos](#).
2. El niño deberá coger objetos con la forma de cubo, esfera y cilindro. Por ejemplo una caja de cartón, una pelota, un rollo de cocina, una pila, un bote de lápices,...
3. Los niños agruparán los objetos en los tres grupos: CUBO, ESFERA O CILINDRO. Para ayudarles en la clasificación les haremos las siguientes preguntas: «¿Dónde colocamos este objeto?»; «¿Por qué?»; «¿Puede rodar?»; «¿Se puede apilar?».
4. Ahora vamos a estampar las caras planas de los cilindros y cubos utilizando témperas de colores o agua con café. Antes de empezar, les preguntamos *¿qué figura piensan que aparecerá en la hoja al aplicar esta técnica? Las caras de esos cuerpos geométricos.* Ahora vamos a ver qué pasa si tomo las huellas de objetos esféricos: como pelotas pequeñas, canicas,... ¿Qué pasa? Deducimos por las huellas que los objetivos esféricos no tienen cara.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de reconocer cuerpos geométricos en los objetos cotidianos.



ACTIVIDAD N°2: “BARBARROJA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Realizar sumas y restas.	<input type="checkbox"/> Anexo Matijuego Barbarroja <input type="checkbox"/> Anexo dado numérico del 1 al 5 <input type="checkbox"/> Peones o fichas de parchís

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a jugar de nuevo al juego de Barbarroja que jugamos en la actividad 2 del 27-28 de abril.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realizan correctamente las operaciones de suma y resta.