



FECHA	LUNES	MARTES
	25 mayo 202	26 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Aprender sobre el ciclo de la vida de la mariposa a través del inglés (<i>Content and Language Integrated Learning</i>). ❑ Utilizar el vocabulario: <i>butterfly, caterpillar, cocoon, egg, grass, flower, pond, path, leaf, happy, sad, angry, scared, hot, cold, hungry, tired.</i> ❑ Reforzar las preposiciones: “<i>on, under, in</i>” 	

PALABRAS CLAVE



EGGS



CATERPILLAR



COCOON



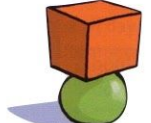
BUTTERFLY



IN

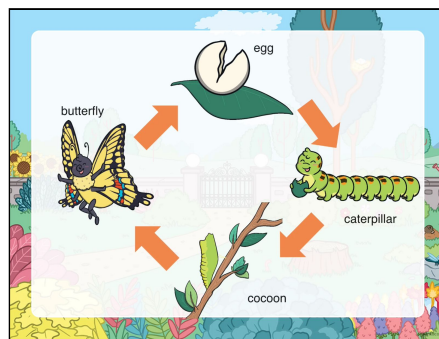


ON



UNDER

ACTIVIDAD N°1: “BUTTERFLY LIFE CYCLE”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Aprender sobre el ciclo de la vida de la mariposa a través del inglés (<i>Content and Language Integrated Learning</i>). → Utilizar el vocabulario: <i>egg, caterpillar, cocoon, butterfly.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ANEXO video butterfly ❑ ANEXO butterfly wheel. ❑ Tijeras y un encuadernador. ❑ ANEXO song butterfly

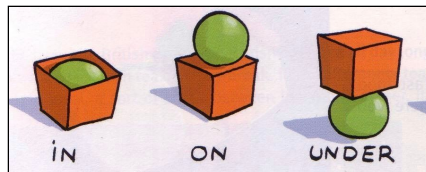
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira este [ANEXO video butterfly](#) sobre el ciclo de la vida de la mariposa.
2. Con el [ANEXO butterfly wheel](#). Recorta las piezas. Pon un encuadernador en el centro, si no tienes puedes clavarle un lápiz cilíndrico.
3. Escucha el [ANEXO song butterfly](#) y gira la rueda para que coincidan las imágenes con lo que dice la canción.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca las etapas en la vida de una mariposa.
- Que repita el vocabulario.

ACTIVIDAD N°2: “IN, ON, UNDER”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>butterfly, caterpillar, cocoon, egg, grass, flower, pond, path, leaf.</i> → Reforzar las preposiciones: “<i>on, under, in</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo in/on/under <input type="checkbox"/> ANEXO video Where is?

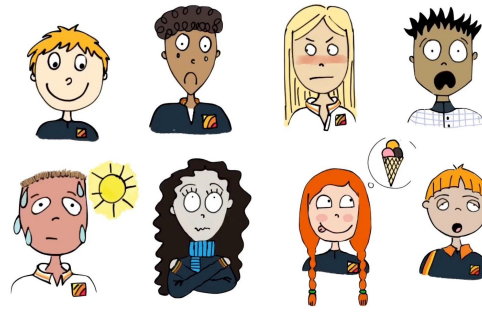
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda las preposiciones: “in/on/under” con esta imagen [Anexo in/on/under](#) y esta canción: [Where is it ?](#)
2. Mira el [ANEXO video Where is?](#) y responde, ¿dónde está la mariposa? *Where is the Butterfly?...*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repite las palabras: “in/on/under” en la canción.
- Que elige la opción correcta en el juego: Where is?

ACTIVIDAD N°3: "FEELINGS"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Repasar el vocabulario: <i>happy, sad, angry, scared, hot, cold, hungry, tired.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> ANEXO feelings game.</p>

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario con esta canción [How are you?](#)
2. Mira el video y nombra la imagen que se mueve. Ten cuidado, ¡cada vez irá más rápido!. [ANEXO feelings game.](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra el vocabulario correctamente.