



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	10 de junio 2020	11 de junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar correspondencias. <input type="checkbox"/> Potenciar la memoria visual.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Para comenzar vamos a ver el [Video figuras y cuerpos geométricos](#)
2. A continuación, realizaremos un juego. Dejaremos caer 3 objetos. Le preguntamos a los niños: *¿qué ha caído primero?, ¿y segundo?, ¿y tercero?*
3. Para finalizar, realizaremos unos problemas orales:
 - Te enseño 2 botones que tengo en una mano y después escondo 1. ¿Cuántos botones me quedan? **1 botón.**
 - Tengo 3 cubos y tu me regalas 1. ¿Cuántos cubos tengo ahora? **4 cubos.**
 - Elena tiene 5 muñecas y yo tengo 2. ¿Quién tiene menos muñecas? **Yo.**

ACTIVIDAD Nº1: “NOS VAMOS DE COMPRAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Manipular con monedas.→ Realizar correspondencias.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ropa de casa: camiseta, un pantalón corto, calcetines, zapatos...<input type="checkbox"/> Monedas o fichas de parchís.

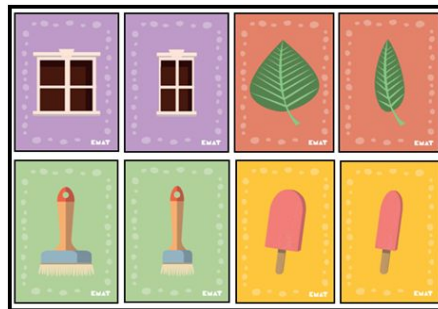
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- En esta ocasión vamos a formar una tienda de ropa y un supermercado de alimentos.
 - Para la tienda de ropa, primero colocaremos sobre una mesa, las distintas prendas. Le daremos 10 monedas o fichas que tendrán valor de 1 euro, y le explicaremos que en esa tienda de ropa, todas las prendas cuestan 1 euro. Se trata de que vaya eligiendo prendas y pague por ellas. Por ejemplo, si cojo 5 prendas de vestir, ¿cuánto me costarán?. 5 euros, cuento 5 monedas y las doy.
 - Podemos repetir esta misma actividad montando un supermercado con frutas o productos enlatados que tengamos en casa.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza correspondencias entre cada prenda de ropa/alimento y el coste de 1 euro.

ACTIVIDAD Nº2: “MEMORY ANCHO-ESTRECHO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Diferenciar entre ancho y estrecho. → Desarrollar la memoria visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Memory ancho-estrecho ☐ Tijeras

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Manipularemos las cartas del memory, observando las parejas de imágenes (ancho-estrecho)
- Pondremos las cartas boca abajo y empezaremos a jugar al memory.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza las parejas en memory con los diferentes objetos (ancho-estrecho)

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 32) [3 años. Para aprender más sesión 32](#)