



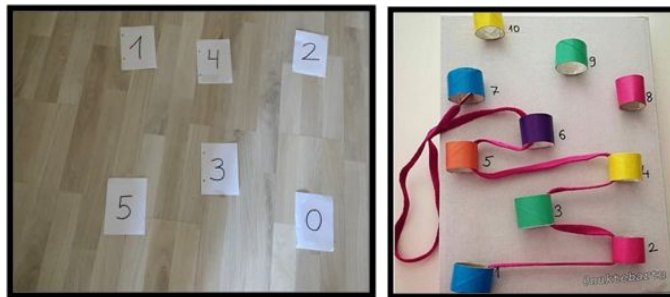
LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
		8 de junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Ordenar números del 0 al 10. <input type="checkbox"/> Reconocer los números ordinales 1º, 2º, 3º, 4º y 5º.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- En primer lugar, poniéndole a nuestro lado, escribimos en el aire números del 0 al 5, deben averiguar de qué número se trata. Para responder, dará tantos saltos o palmadas como corresponda. Repetimos la actividad cambiando los roles, es decir, el niño escribe el número y el adulto lo adivina.
- A continuación, vamos a realizar un juego demostración. Para ello, dibujamos una flor con 3 pétalos y otra con 10. Le preguntamos, sin que cuente, ¿cuál tiene más pétalos? **La segunda.** ¿Ha hecho falta contarlos? **No porque sin contarlos puedo ver que hay en una más.**
- Para finalizar, realizaremos los siguientes problemas orales:
 - Cuando contáis, ¿qué número viene **antes** del 4? **El 3.**
 - Cuando contáis, ¿qué número viene **antes** del 5? **El 4.**
 - Cuando contáis, ¿qué número viene **antes** del 2? **El 1.**

ACTIVIDAD N°1: “ORDENAMOS NÚMEROS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Ordenar los números de menor a mayor. → Practicar el conteo numérico.	<input type="checkbox"/> Recta numérica suelo 0 al 10 <input type="checkbox"/> 4 rollos de papel. <input type="checkbox"/> Rotuladores o pintura de dedos. <input type="checkbox"/> Lazo o lana.

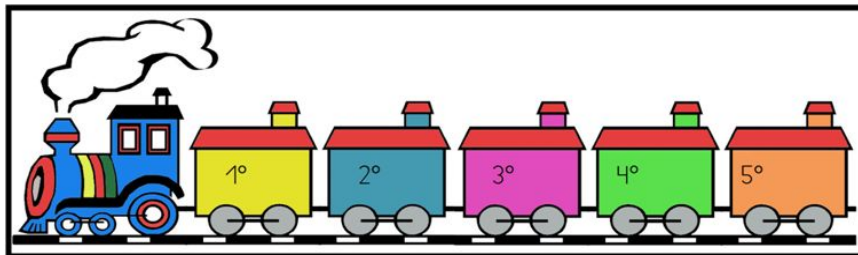
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Ponemos en el suelo los números del 0 al 10 de forma desordenada, los niños trazan el camino en el suelo andando del 0 al 10 por el camino ordenado.
2. Pintamos cuatro rollos de papel higiénico. Recortamos cada rollo en tres partes y escribimos los números de 0 al 10. Cada rollo lo pegamos de manera salteada en un cartón con cinta adhesiva. El juego consiste en meter un lazo o trozo de lana por dentro del rollo empezando por el 0 siguiendo un orden de menor a mayor.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que ordenar los números del 0 al 10 correctamente.

ACTIVIDAD N°2: “EL TREN DE LOS ORINALES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Reconocer los números ordinales. → Colocar objetos en posiciones de orden. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cinco juguetes.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Veremos este [vídeo de los números ordinales](#). Escribimos en un papel los números del 1 al 5, y después los transformamos en ordinales escribiendo una “o”: 1º, 2º, 3º, 4º y 5º. Reflexionaremos acerca de que los números ordinales, tienen una “o” arriba para indicar la posición que ocupa alguien o algo.
2. A continuación, jugaremos con los números ordinales. Pondremos cinco juguetes en fila simulando un tren. Con los números ordinales que hemos hecho, coloca al lado de cada juguete la posición que ocupa. ¿Quién es el primero? ¿Quién es el segundo?...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sabe colocar sus juguetes verbalizando el orden que tienen.
- Que es capaz de convertir los números cardinales en ordinales, comprendiendo su diferencia.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 29) [3 años. Para aprender más sesión 29](#)