



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	10 junio 2020	11 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario <i>rooms: bedroom, bathroom, living room, kitchen; feelings: happy, sad, angry, scared; pirate, princess, superhero, knight.</i> <input type="checkbox"/> Usar la estructura: <i>where are you?</i>	

### PALABRAS CLAVE



KITCHEN



LIVING ROOM



BATHROOM



BEDROOM

### ACTIVIDAD N°1: "WHAT ROOM IS IT?"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>bedroom, bathroom, living room, kitchen.</i>	<input type="checkbox"/> Ninguno.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario: [ANEXO vocabulary Rooms](#)
2. Adivina la habitación de la casa en este juego: [ANEXO what room is it](#)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra las partes de la casa.

## ACTIVIDAD N°2: “WHERE ARE YOU?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario: <i>bedroom, bathroom, living room, kitchen.</i></li> <li>→ Usar la estructura: <i>where are you?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ninguno.</li> </ul>

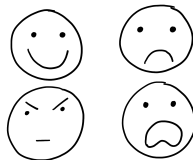
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aprende esta sencilla canción: [Where are you?](#)
2. Juega al escondite con tu familia. Uno se esconde y el otro le llama:
  - *Daddy, where are you?*
  - *I'm in the kitchen.*

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que utilizamos tanto las habitaciones de la casa como la estructura: *where are you?*

## ACTIVIDAD N°3: “HOW ARE YOU?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario <i>feelings: happy, sad, angry, scared, pirate, princess, superhero, knight.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO how are you?</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO audio draw the feelings.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO draw the feelings</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO feelings simple drawing</a> (no es necesario imprimir)</li> <li><input type="checkbox"/> Lápiz.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda las emociones: [ANEXO: How are you?](#)
2. Con el [ANEXO draw the feelings](#) dibuja las caras escuchando el [ANEXO audio draw the feelings](#). Fijate en estos dibujos para copiar las expresiones: [ANEXO feelings simple drawing](#)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra y reconoce auditivamente las emociones trabajadas.