



FECHA	LUNES	MARTES
		8 junio 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: <i>bedroom, bathroom, living room, kitchen, pirate, hook, parrot, ship, hat, eye patch, ship, gold.</i> <input type="checkbox"/> Utilizar la estructura <i>Let's clean up.</i> <input type="checkbox"/> Reconocer auditivamente las palabras.	

### PALABRAS CLAVE



KITCHEN



LIVING ROOM



BATHROOM



BEDROOM

### ACTIVIDAD N°1: "ROOMS"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>bedroom, bathroom, living room, kitchen.</i>	<input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO vocabulary Rooms</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO rooms</a> <input type="checkbox"/> Tijeras y pegamento

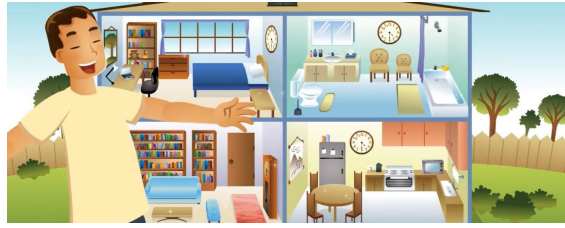
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes un video con el nuevo vocabulario: [ANEXO vocabulary Rooms](#)
2. Imprime el [ANEXO rooms](#) y recorta los personajes.
3. Mira este video sobre las habitaciones [Rooms](#) y coloca a cada miembro de la familia en la habitación donde debe estar.
4. Describe la imagen: *Where is Mummy? In the bathroom.*

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repita el vocabulario.
- Que coloca cada miembro de la familia en el sitio de la casa adecuadamente.

## ACTIVIDAD N°2: "LET'S CLEAN UP"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario: <i>bedroom, bathroom, living room, kitchen.</i></li> <li>→ Utilizar la estructura <i>Let's clean up.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Juguetes.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha esta canción: [Let's Clean Up](#).
2. Ahora vamos a recoger nosotros. Coge algunos juguetes y déjalos por las partes de la casa que dice la canción (living room, bathroom, bedroom).
3. Vuelve a escuchar la canción y corre a recoger los juguetes de la habitación que van diciendo, nombrando las partes de la casa.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra y reconoce auditivamente las habitaciones.

## ACTIVIDAD N°3: "I SPY A PIRATE"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario sobre los piratas: <i>pirate, hook, parrot, ship, hat, eye patch, ship, gold.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO I am a Pirate</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO I spy a pirate</a> (no es necesario imprimir).</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. ¿Recuerdas nuestro poema sobre los piratas? [ANEXO I am a Pirate](#)
2. Abre el [ANEXO I spy a pirate](#) y observa la imagen.
3. Escucha el [ANEXO I spy audio](#) y busca lo que dice teacher.
4. Sigue jugando con tu familia.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repitan e identifiquen auditivamente el vocabulario.