



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	10 junio 2020	11 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario <i>actions</i>: <i>climb, dance, fly, jump, run, swim, wave, point, clap, sit down, stand up</i>; partes de la cara y colores. <input type="checkbox"/> Utilizar el verbo <i>can</i>: <i>Can you? I can, I can't</i>. <input type="checkbox"/> Explorar sus posibilidades de acción mediante la lengua inglesa (CLIL). 	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "JUEGOS CON FLASHCARDS"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario <i>actions</i> : <i>climb, dance, fly, jump, run, swim</i> .	<input type="checkbox"/> Ninguno.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes las flashcards de vocabulario [Action words](#)
2. Juega a estos juegos interactivos y demuestra lo que sabes: [Actions 1](#), [actions 2](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que marca correctamente el vocabulario que escucha.
- Que ordena correctamente el vocabulario que escucha.

ACTIVIDAD N°2: “YES; I CAN”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario actions. → Utilizar el verbo can: <i>Can you? I can, I can't.</i> → Explorar sus posibilidades de acción mediante la lengua inglesa (CLIL) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO run. swim or fly. <input type="checkbox"/> ANEXO I can <input type="checkbox"/> Lápiz

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira este video y adivina las acciones de estos animales [ANEXO run. swim or fly.](#)
2. Escucha esta canción sobre las acciones que pueden hacer algunos animals: [Yes, I can](#)
3. Haz *tick or cross* en la lista de las acciones que tú puedes hacer: [ANEXO I can.](#)
4. Explica tus habilidades utilizando estructuras completas:
 - *I can sit down.*
 - *I can't fly.*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre las acciones.
- Que utiliza la estructura “I can...” o “I can't...”

ACTIVIDAD N°3: “PARTS OF THE FACE”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: partes de la cara (<i>eyes, nose, ears, mouth</i>) y colores (<i>red, yellow, green, blue</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papel. <input type="checkbox"/> Lápices o ceras de colores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el cuento [I want to be a Monster](#) y presta mucha atención al monstruo que se encuentran.
2. Coge una hoja de papel e intenta dibujar el monstruo de memoria, explicando cómo son sus ojos, su nariz, sus orejas y su boca:

The eyes are yellow...

3. Vuelve a ver el cuento y comprueba si has acertado.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre los colores y partes de la cara.
- Que utilice estructuras completas: “*The eyes are yellow*”.