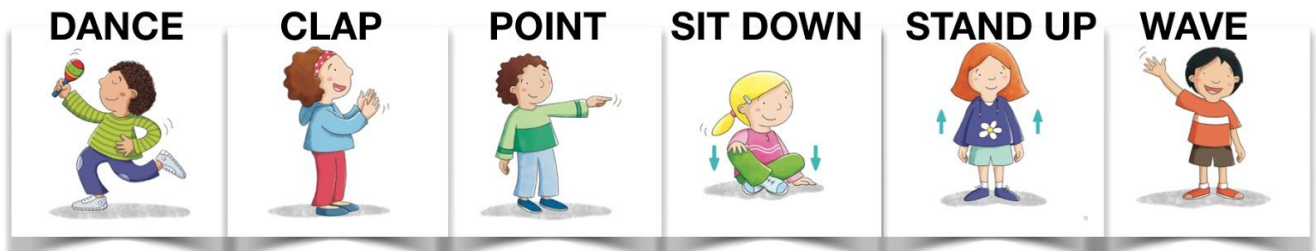




FECHA	LUNES	MARTES
		8 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario <i>actions, dance, clap, sit down, stand up, point, wave, climb, run, stretch, jump</i> ; los colores y la familia. <input type="checkbox"/> Reconocer auditivamente el vocabulario. <input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills).	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "ACTIONS"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>actions, dance, clap, sit down, stand up, point, wave</i> .	<input type="checkbox"/> Ninguno.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Aquí tienes unas flashcards digitales con el vocabulario: [Actions](#)
 *** *Nota:* La página de Oxford University Press funciona mejor desde un ordenador que desde tablet o móvil.
- Te propongo dos juegos interactivos:
 - [Actions memory](#)
 - [Click and listen](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de repetir el vocabulario.

ACTIVIDAD N°2: “ACTIONS SONG”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario “actions” y los colores. → Reconocer auditivamente el vocabulario. → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO actions <input type="checkbox"/> Lápices o ceras de colores. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> ANEXO actions audio

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el video de la canción y repite los gestos: [Actions song video](#)
2. Imprime el [ANEXO actions](#) y colorea siguiendo las instrucciones del [ANEXO actions audio](#). Recorta los rectángulos para hacer tarjetas.
3. Escucha la canción sin video [actions song](#) (haz click en la unidad 1) y levanta las tarjetas cuando se nombran.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que siga las instrucciones.
- Que reconozca el vocabulario al escucharlo en la canción.

ACTIVIDAD N°3: “FAMILIES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>family, mummy, daddy, sister, brother, granny, grandad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO families <input type="checkbox"/> Fotos de tu familia.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el video [ANEXO families](#): ¿puedes encontrar a los miembros de la familia?
2. Pide fotos de tu familia y habla sobre ellos. Si quieres puedes mandarme un video hablándome de tu familia: mjlopez@colegioalborada.es
 - *This is my mummy.*
 - *I have two brothers...*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra los miembros de la familia.