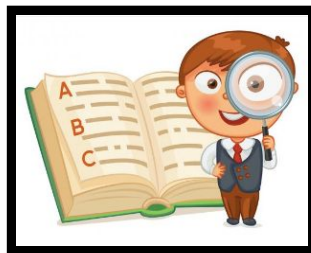




# LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	10 de junio de 2020	11 de junio de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Formar palabras con sílabas de la letra “y” <input type="checkbox"/> Buscar palabras e identificar la letra “y”. <input type="checkbox"/> Leer palabras con letras trabajadas.	

## ACTIVIDAD Nº1: “QUÉ SÍLABA FALTA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ordenar sílabas para formar palabras.</li> <li>→ Lectura de palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video de sílabas ya ye yi yo yu</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo formamos palabras.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video juego de rimas.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Un folio y un lápiz.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo tarjetas cuento.</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

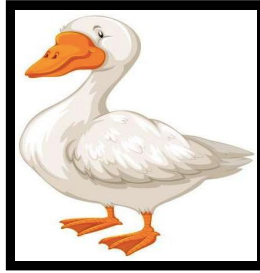
1. Para comenzar, veremos el siguiente vídeo de juego de rimas para mejorar la conciencia fonológica. Se trata de hacer rimas con las palabras que van apareciendo en el [Vídeo juego de rimas](#).
2. Repasamos palabras con [Video de sílabas ya ye yi yo yu](#)
3. Con el [Anexo formamos palabras](#), observamos que las sílabas de cada imagen están desordenadas y las leemos. Ahora pensamos la posición de las sílabas para decir la palabra de forma correcta. Una vez que hemos colocado las sílabas, las leemos para asegurarnos de que la palabra está bien.
4. Para finalizar, vamos a inventar un cuento. Recordar que para empezar un cuento decimos “*Había una vez*” y para finalizar “*colorín colorado este cuento se ha acabado*”. Ahora coge el [Anexo tarjetas cuento](#). Con la carta que te ha tocado, comienza a inventar un cuento. Puedes coger las demás tarjetas e ir añadiendo esos elementos a tu historia.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de ordenar sílabas para formar las palabras.
- Que sean capaces de inventar una historia a partir de una imagen.



## ACTIVIDAD N°2: “JUEGO DE LA OCA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Identificar letra “y”.</li><li>→ Leer palabras.</li><li>→ Escribir palabras que tienen la “y”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Juego de la oca</a></li><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo cazador de palabras.</a></li><li><input type="checkbox"/> Tijeras, celo.</li><li><input type="checkbox"/> Folio.</li><li><input type="checkbox"/> Dado <a href="#">Anexo dado del 1-6.</a></li><li><input type="checkbox"/> Fichas de parchís.</li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a jugar al [Juego de la oca](#). Tira el dado y mueve tu ficha a la casilla correspondiente leyendo la palabra que te ha tocado. Si caes en la casilla de la “oca”, ya sabes que tienes que mover la ficha a la siguiente “oca” y volver a tirar el dado.
2. A continuación seremos “Cazadores de palabras”. Coloca las palabras del [Anexo cazador de palabras](#) por toda la casa.  
Coge papel y lápiz y “caza” las palabras que contengan sólo la letra “y”, copiándolas en el papel.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de leer palabras e identificar aquellas que tienen la letra “y”.
- Que es capaz de escribir palabras con “y”.