



# LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
		8 de Junio de 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Deletrear y escribir palabras con la letra “y” <input type="checkbox"/> Lectura de sílabas, palabras y frases con letras ya trabajadas.	

## ACTIVIDAD N°1: “DELETREAMOS CON GESTOS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Nombrar palabras que empiecen por las letras trabajadas.	<input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo palabras gestos letra “y”</a> <input type="checkbox"/> Hoja <input type="checkbox"/> Lápices. <input type="checkbox"/> <a href="#">Ruleta de las letras para buscar objetos.</a>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar, vamos a “**crear nuestro propio nombre**”. Escribimos nuestro nombre con objetos de casa, cada objeto que cojamos tiene que empezar por la letra que corresponde. Después ponemos las letras de nuestro nombre escritas en papel.



2. Ahora jugamos a la [Ruleta de las letras para buscar objetos](#). Los niños tienen que buscar objetos en casa que tengan la letra que les ha tocado en la ruleta, por ejemplo la “y”, “j”, “t”...
3. Cuando hemos terminado de hacer el juego, les decimos que cojan una hoja en blanco. Vamos a dividir el folio en cuatro partes, haciendo una línea en horizontal (dormido) y una en vertical (levantado)  
En cada cuadrado les proponemos que dibujen un objeto de los que han encontrado, quien quiera puede escribirlo.
4. Con el [Anexo palabras gestos letra “y”](#). ¿Sabes qué letra es cada gesto? Escribe debajo de cada gesto la letra que corresponde. Por último, lee la palabra. ¿Lo has adivinado?  
Estas son las palabras que tenéis que adivinar:

**La primera es: Yate.**

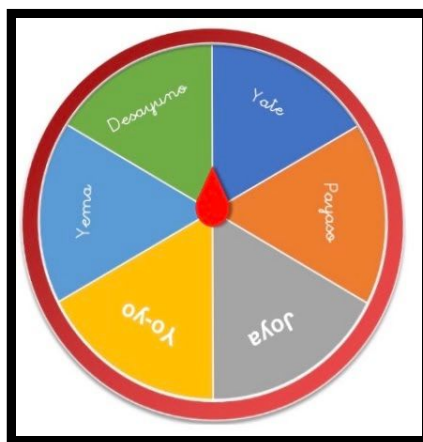
**La segunda es: Payaso.**

**La tercera: Desayuno.**

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que es capaz de reconocer los gestos de las letras ya trabajadas.
- Que nombra palabras que empiezan por las letras que hemos trabajado.

### ACTIVIDAD Nº 2: “JUGAMOS CON RULETA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Contar sílabas.</li> <li>→ Leer palabras y frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo lectura “y”</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo dado del 1-6.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo ruleta palabras</a></li> <li><input type="checkbox"/> Caja/bolsa</li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> <li><input type="checkbox"/> Objetos varios.</li> </ul>



### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a jugar a “adivinar objetos de una caja”. Colocamos dentro de una caja o bolsa, objetos que tengamos en casa y que el niño conozca. El niño cierra los ojos para coger un objeto, intenta adivinar cuál es. Le podemos dar pistas, como por ejemplo: para qué sirve, por qué letra empieza, así hasta que adivine cuál es. Una vez adivinado, abre los ojos, lo mira y lo repite dando palmas tantas sílabas como tiene la palabra que dice. A continuación, le preguntamos cuántas sílabas tiene.
2. Una vez que ha sacado todos los objetos los puede clasificar según el número de sílabas.
3. Por último, cogemos [Anexo ruleta palabras](#) y nos vamos a divertir un rato leyendo. Mueve la ruleta y lee la palabra que te toque cada vez. *Recuerda que, para que la ruleta empiece a girar tienes que apretar una vez al botón y para que se pare dos veces.*
4. Si quieres seguir jugando a leer, puedes coger [Anexo lectura “y”](#). Tiramos el dado (si no tenéis os dejamos plantilla para hacerlo, [Anexo dado del 1-6](#)) y leemos una palabra, sílaba o frase de la fila que indique el dado. Lee una cada vez y tacha según vayas leyéndolas.

### ¿Qué vamos a valorar en esta actividad?

- Que sean capaces de contar las sílabas de una palabra.
- Que sean capaces de leer palabras, frases con letras trabajadas.