



LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	10 junio 2020	11 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Distinguir y conocer los distintos sonidos de la “g”. <input type="checkbox"/> Conocer la diéresis y palabras que las contienen.	

ACTIVIDAD N°1: “BÚSQUEDA DE PALABRAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Discriminar palabras con “ga”, “go”, “gu”, “gue”, “gui”. → Escribir palabras con las sílabas trabajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuento segunda parte <input type="checkbox"/> Anexo Buscamos Palabras <input type="checkbox"/> Dos cuentos de casa

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

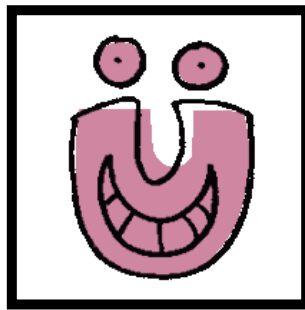
- Recordamos el cuento anterior. Ahora vamos a ver el cuento [“La bibliotecaria se pone de mal genio”](#) y hacemos las siguientes preguntas:
 - ¿Quién fue al quiosco? **El rey “u”**.
 - ¿Qué quería hacer el príncipe “e”? **Subirse a un árbol a coger pájaros.**
 - ¿Qué hizo la princesa “i”? **Metió los pies en el río.**
 - ¿Se portaron bien los príncipes con la bibliotecaria? **No, y que la señorita “g” había tenido que gritar muy fuerte.**
 - ¿Como habla la señorita “g” cuando se enfada? **Como el jardinero “j”**.
 - ¿Cómo resolvió el señor estudioso este lío? **Unas palabras las escribiré de una forma y otras de otras.**
- Para terminar, vamos a hacer una búsqueda de palabras. Con dos cuentos, busca en ellos dos palabras para cada sílaba: “ga”, “go”, “gu”, “gue” y “gui” y escríbelas en la [hoja de búsqueda de palabras](#).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que discrimina palabras que empiezan/contienen las sílabas “ga”, “go”, “gu”, “gue”, “gui”.
- Que sea capaz de escribir palabras con las sílabas trabajadas.



ACTIVIDAD N°2: "CLASIFICAMOS PALABRAS".



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Conocer la diéresis y palabras que la contengan.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Cuento "güe". "güi"<input type="checkbox"/> Anexo Vídeo Bits "gue", "gui", "güe", "güi"<input type="checkbox"/> Anexo Palabras recortables<input type="checkbox"/> Anexo sílabas<input type="checkbox"/> Cuatro cajas, tapas, vasos...

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para empezar, veremos el [cuento](#). Hacemos las siguientes preguntas:
 - ¿A qué animal fueron a buscar los príncipes? **Al elefante.**
 - ¿Que animales le pusieron en la trompa? **El erizo y la iguana.**
 - ¿Que hicieron los príncipes cuando estaban aburridos? **Se tiraron piedras pequeñas.**
 - ¿A quien les cayeron las piedras más grandes? **Al rey "u" (ü).**
 - ¿Quién gritó? **Todos. La bibliotecaria "g", el rey "u", el príncipe "e" y la princesa "i".**
 - ¿Qué sonidos le faltaban al señor estudioso ? **Los sonidos güe y güi.**
2. A continuación veremos el siguiente [vídeo](#) donde conoceremos mejor qué palabras llevan diéresis y cuáles no.
3. Al terminar de verlo, es vuestro turno. Sacaremos el [anexo de las palabras](#) para recortar y las recortaremos, lo mismo con las [sílabas](#). Debemos coger cuatro cajas o tapas o cualquier cosa que podamos utilizar para realizar las agrupaciones como en el vídeo. En cada uno de ellos, colocaremos las sílabas para saber qué palabras deberemos colocar.
4. Vamos a colocar cada palabra donde corresponde, según contenga "gue", "gui", "güe", "güi".

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que identifica palabras: "güe", "güi", "gue", "gui".