



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	10 Junio de 2020	11 Junio de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Conocer las características de las figuras geométricas (lados, vértices y ángulos). <input type="checkbox"/> Identificar los números anteriores y posteriores.	

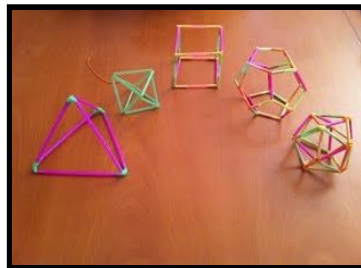
ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Para comenzar, vamos a contar hasta el 100 de uno en uno: [contar del 1 al 100](#).
2. A continuación, escucha la historia y traza el recorrido que hace el personaje en la [ficha 40 del libro del alumno](#), con el [audio con la historia](#). Colocaremos el lápiz donde comienza la historia e iremos señalando el camino según nos vayan indicando sin levantar el lápiz marcando el sendero que sigue el personaje:

** *Transcripción del audio:* " Guillermo entró por la puerta del salón. Fue a su habitación y puso los libros en el estante. Después fue a la nevera y se sirvió un vaso de zumo de naranja. Luego fue al salón, se sentó en el sofá y se puso a leer un libro."

3. Para finalizar, realizaremos el siguiente problema oral:
 Una abeja puede picar solo una vez, porque pierde su aguijón después de picar a alguien. Noa y Lea chocaron accidentalmente con una colmena, de la que salieron 10 abejas. A Noa le picaron tres veces y a Lea le picaron una vez. ¿Cuántas abejas perdieron sus aguijones? **4 abejas**
 ¿Cuántas abejas no perdieron sus aguijones? **6 abejas**.

ACTIVIDAD Nº1: "FIGURAS CON CAÑAS"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Conocer las características de las figuras geométricas: lados, vértices y ángulos.	<input type="checkbox"/> Pajitas. <input type="checkbox"/> Plastilina.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a construir nuestras propias figuras geométricas. [Mira este vídeo demostración.](#)
Con cañas de plástico previamente recortadas y con plastilina vamos a formar las figuras. Fijate bien en todos los atributos de las figuras que realices: la longitud, los lados, los ángulos,...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de reconocer los atributos de las figuras geométricas trabajadas.

ACTIVIDAD N°2: “LOS NÚMEROS ANTERIOR Y POSTERIOR”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Identificar los números anteriores y posteriores. → Descomponer números. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo dado numérico del 5 al 10 <input type="checkbox"/> Fichas parchís <input type="checkbox"/> Bote

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Jugamos a: “**¿Qué número viene antes?**”. Podremos jugar uno, dos jugadores o varios jugadores. Un jugador dice un número entre el 10 al 20. Después, todos lanzan los dados numéricos del 5 al 10 dos veces, realizando la suma de los números que han salido, teniendo que conseguir el número anterior al que se dijo, lo más rápido posible.
El jugador que lo saque gana la ronda y es el primero en la siguiente partida.
2. Una variante para hacerlo más divertido puede ser:
 - a. El jugador tira los dos dados y haciendo la suma deberá meter tantas fichas como indique la suma, la dificultad reside en que les proporcionaremos dos botes uno de decenas y otro de unidades. Meterán las unidades que marque la suma en el bote de las unidades y las decenas en el bote de las decenas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer los números anteriores y posteriores.
- Que sea capaz de descomponer los números en unidades y decenas.

Para aprender más...

- ★ Realizarán [la ficha 25 del libro](#) de matemáticas.